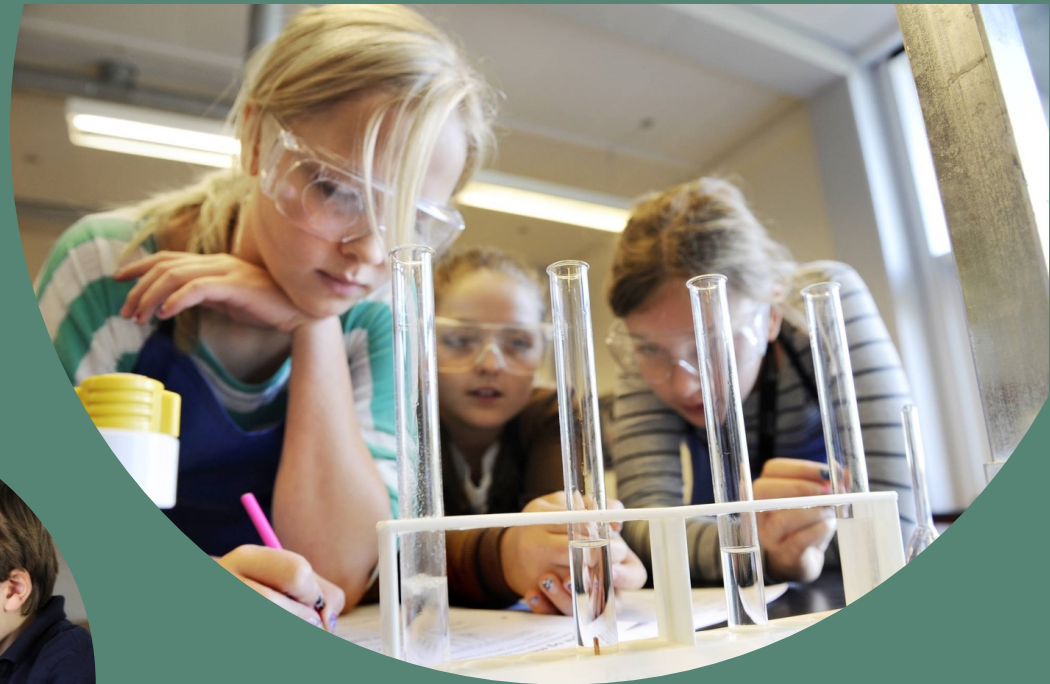




FREDENSBORG
KOMMUNE



Fælles ansvar for børn og unge

En sammenhængende børne- og ungepolitik
For perioden 2023-2026



Forord

I Fredensborg Kommune mener vi, at alle børn og unge skal have mulighed for at trives og udvikle deres fulde potentiale. Det er derfor med glæde, at vi på Byrådets vegne præsenterer en sammenhængende børne- og ungepolitik, hvor fokus er en tværfaglig og helhedsorienteret tilgang til arbejdet med børn og unge.

Det gælder i alle vores dagtilbud, skoler, fritids-/ungdomstilbud samt specialtilbud, og det gælder, når et barn eller en ung har brug for ekstra hjælp. Vi bygger bro mellem almenområdet og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte. Byrådets mission er at fremme det gode børne- og ungdomsliv med glæde, leg og venskaber og sikre trygge overgange, hvor ingen bliver tabt. Alle børn og unge uanset forudsætninger skal være en del af demokratiske og udviklende fællesskaber, som understøtter deres trivsel.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik er et fælles fundament og vejviser for alle de medarbejdere på børne- og ungeområdet, som dagligt gør en indsats for at skabe de bedst mulige betingelser for børn og unges opvækst. Et fundament som samtidig giver rum til, at der kan udvikles dag- og skoletilbud med lokale profiler, som er attraktive for alle forældre i vores bysamfund.

Politikken hviler på Byrådets arbejdsgrundlag og er visionen for børne- og ungeområdet. Politikken er udfoldet i syv konkrete målsætninger og viser retning for de strategier, handlings- og årsplaner, som udformes og realiseres i hverdagens arbejde med børn og unge i Fredensborg Kommune.

En stor tak til alle, der har bidraget til børne- og ungepolitikken, og som dermed tager aktiv del i at skabe et godt børne- og ungeliv i Fredensborg Kommune.

Thomas Lykke Pedersen
Borgmester

Per Frost Henriksen
Formand
Børne- og Skoleudvalget

Louise Mehnke
Formand
Social- og Sundhedsudvalget





Det er sejt at blive dygtig

Byrådets arbejdsgrundlag 2023-2026

Byrådet udarbejdede i 2022 et arbejdsgrundlag, der beskriver otte pejlemærker for udviklingen af Fredensborg Kommune i perioden 2023-26.

Pejlemærket, der beskriver visionen for børne- og ungdområdet, har følgende overordnede mål:



Fokus på udvikling - fagligt og socialt

Alle børn fra 0 til 17 år skal udvikle deres potentiale bedst muligt. Det handler om høj kvalitet i det pædagogiske og faglige læringsmiljø, men også om dannelse og at lære at navigere blandt andre - som til sammen gør vores børn og unge parate til det gode voksenliv.

Rammer understøtter læring og trivsel

Rammerne i kommunens institutioner og skoler skal bidrage til optimale vilkår for læring, trivsel og bevægelse. Samtidig skal de bidrage positivt til børnenes mentale trivsel via stærke fællesskaber og gode sociale relationer.

Alle børn og unge er med i fællesskabet

Børn og unge med faglige, sociale og trivselsmæssige udfordringer skal have lige muligheder for at mestre eget liv. Ved en tidlig indsats og med fokus på relationer og netværk, vil kommunen understøtte, at alle unge får mulighed for at få en uddannelse og kommer i job.

Pejlemærket og de beskrevne mål er grundlaget for den sammenhængende børne- og ungepolitik. Målgruppen for politikken er alle kommunens børn og unge i alderen 0-17 år.



Et fælles børnesyn

Værdier for arbejdet med børn og unge

Det er Fredensborg Kommunes opgave at understøtte alle kommunens børn og unges udvikling og mulighed for at få et godt børne- og ungeliv. Forældrene har det primære ansvar for deres børns opvækst, og samarbejdet om børnene skal være tillidsfuldt og ligeværdigt.

Alle børn og unge i Fredensborg Kommune skal have mulighed for at indgå i fællesskaber med andre og mødes med anerkendelse og positive forventninger af engagerede, tillidsskabende og fagligt stærke medarbejdere.

Alle børn og unge skal have mulighed for at være dem, de er - forskellighed er en styrke. Med udgangspunkt i barnet eller den unges ressourcer og potentialer skal vi se på muligheder fremfor forhindringer.

I Fredensborg Kommune stræber vi efter, at alle børn og unge har lige muligheder for at udvikle deres potentiale. Barnet og den unge skal mødes med støtte og opmuntring til at lære og udvikle sig. Målet er altid, at ethvert barn og enhver ung skal lykkes med at mestre sit eget liv.

I Fredensborg Kommune tænker vi i det hele menneske. Det betyder, at vi skal stimulere og udfordre både krop og intellekt gennem leg og læring, fordybelse og bevægelse, individualitet og fællesskab.





Målsætning 1: Livsduelige børn og unge

Børn og unge med selvværd og mod på livet

Alle børn og unge skal have mulighed for at deltage i fællesskaber, hvor de oplever at være betydningsfulde og værdsatte. Det giver succesoplevelser og ruster både børn og unge til at håndtere faglige, sociale og personlige udfordringer i livet. At opleve tillidsfulde og stærke relationer til børn og voksne omkring sig er afgørende for den enkeltes udviklings- og læringsmuligheder. Det er i relationerne, børn og unge spejler sig og lærer sig selv at kende samtidig med, at de udvikler evnen til at sætte sig i andres sted og tage hensyn til hinanden.

Med en anerkendende og fagligt reflekteret tilgang skal vi sikre dem et godt børne- og ungdomsliv og lære dem at deltage ligeværdigt i børnefællesskaber, så de senere i livet mestrer at træde aktivt ind i voksenlivet med meningsfulde fællesskaber.

Vi arbejder med livsduelige børn og unge bl.a. ved at:

- Styrke fællesskaber hvor forskellighed og mangfoldighed opleves som en styrke, og hvor alle børn og unge kan være sig selv.
- Sikre inddragelse af børn og unge så de har mulighed for at bidrage til fællesskabet og tage medansvar for egen udvikling.
- Tilrettelægge hverdagen med både kropslige, praktiske, kreative og boglige elementer, der alle kan styrke børn og unges selvværd.
- Unge mennesker skal øve sig på at tage ansvar og være selvstændige





Målsætning 2: Dannelse og demokratisk medborgerskab

Børn og unge med indflydelse på eget liv

Forældre og medarbejdere har et fælles ansvar for at skabe et miljø i skoler og institutioner såvel som i fritiden, der understøtter mangfoldighed og ligeværd. Alle skal i deres barndom og ungdom opleve og styrkes i at være aktive deltagere i demokratiske fællesskaber omkring dem.

Børn og unge tilegner sig personlige kompetencer, der som verdensborgere gør dem i stand til at navigere i en foranderlig verden, hvor der både er behov for lokal indsigt og globalt udsyn. Ved at styrke evnen til refleksion og kritisk stillingtagen giver vi dem de bedste forudsætninger for at deltage i demokratiet. Klimaudfordringer og nødvendigheden af en grøn omstilling stiller krav til børns og unges indsigt, refleksion og handlekompetence.

Vi arbejder med dannelse og demokratisk medborgerskab bl.a. ved at:

- Udvikle aktiviteter i dagtilbud, skole og fritidstilbud med fokus på respekt for forskellighed, lige deltagelsesmuligheder og med udgangspunkt i medinddragelse og -ansvar.
- Aktiviteter og undervisning af børn og unge med fokus på klima, bæredygtighed og hvordan vi passer bedst på vores fælles jord og livet på den.
- Styrke børns og unges digitale dannelse og kritiske stillingtagen til muligheder og risici i forbindelse med deres færden på sociale medier.
- Gøre brug af tilbud og muligheder for samarbejde med kulturinstitutioner og foreningslivet i lokalområdet.





Målsætning 3: Faglighed, kreativitet og innovation

Nysgerrige børn og unge med lyst til at lære

Vi skal stimulere børn og unges motivation for at lære gennem hele deres barndom og ungdom gennem praktiske, legende og musiske aktiviteter, som tager højde for den enkeltes forudsætninger, i hverdagen. Vi skal styrke deres mod til at afprøve idéer, fejle, starte forfra og prøve igen.

Børn og unge skal med udgangspunkt i en solid faglighed lære at arbejde undersøgende og innovativt ved at løse konkrete problemstillinger. Vi skal derfor fastholde og styrke børn og unges naturlige udforskende tilgang til deres omgivelser og motivere 'den lille forsker' ved at arbejde tværfagligt og med inspiration fra det omgivende samfund. Det skal understøtte børn og unges kreative og innovative læring i både dagtilbud og skole. Det kræver mod fra alle omkring vores børn og unge at give rum og tid til eksperimenter.

Vi arbejder med faglighed, kreativitet og innovation bl.a. ved at:

- Kompetenceudvikle medarbejderne så de er klædt på til at guide og styre innovationsprocesser.
- Børn og unge bliver mødt af kompetente fagpersoner med stærke relationskompetencer.
- Indgå samarbejder med lokalsamfundet og virksomheder om at skabe løsninger på virkelighedsnære udfordringer.
- Styrke børn og unges faglige viden og kompetencer gennem kreative processer, hvor både krop og intellekt udfordres.
- Tilrettelægge skoledage, der stimulerer talent og understøtter, at alle elever bliver udfordret uanset fagligt niveau.





Målsætning 4: Læring og læringsmiljøer

Fremtidens dagtilbud og skoler har inspirerende og fleksible læringsmiljøer

Alle børn og unge skal opleve glæden ved at være en del af fællesskabet, og vores læringsmiljøer skal kunne rumme børn og unge med forskellige behov og forudsætninger. Vi skal udvikle hverdagens rammer, så de i stadig højere grad inspirerer til læring, leg og bevægelse samt understøtter børn og unges tilegnelse af fremtidens kompetencer i en global og digital verden. Vi skal give plads til læring både med og uden digitale medier.

Alle børn og unge skal mødes med høje forventninger for deres udvikling og uddannelse og skal have de bedst mulige læringsbetingelser i fysiske rammer, der understøtter nysgerrighed, udforskning, fordybelse, samarbejde, produktion og formidling.

Vi arbejder med læring og læringsmiljøer bl.a. ved at:

- Anskue pædagogiske læringsmiljøer som fællesskaber, der strækker sig over hele dagen og danner rammen for leg, rutinesituationer, voksen- og børneinitierede aktiviteter samt børnenes spontane lege.
- Sikre et bredt læringsbegreb, der understøtter børns kropslige, motoriske, sociale, følelsesmæssige og kognitive læring og dannelse.
- Tilpasse læringsmiljøerne løbende, så de understøtter læring og trivsel med blik for den enkeltes forudsætninger.
- Skabe attraktive og fleksible fysiske rum ude og inde med varierede muligheder for både ro og fordybelse, leg og bevægelse.
- Inddrage naturen som læringsmiljø.
- Tilrettelægge aktiviteter og samspilsformer, der understøtter børn og unges muligheder for både individuel fordybelse og for samarbejde.





Målsætning 5: Videre efter skolen

Aktive unge med gode muligheder for fremtiden

Alle unge i Fredensborg Kommune understøttes i at afslutte deres skoleforløb med en afgangsprøve, der giver dem mulighed for at komme videre i en ungdomsuddannelse. Vi skaber rammerne for, at unge opnår gode basale boglige og praktiske kundskaber samt læringslyst og tro på egne evner til at tilegne sig ny viden og vedholdenhed til at træne nye kundskaber og færdigheder.

I både skole, klub- og fritidstilbud mødes unge af engagerede og anerkendende medarbejdere, der kan udvikle og udfordre den enkeltes potentialer, bygge bro og vejlede de unge gennem ungdomslivet. Målet er, at alle unge trives og opnår de bedste forudsætninger for at mestre eget liv og træffe kompetente valg, der er rigtige for dem hver især.

Vi arbejder med unge bl.a. ved at:

- Tage udgangspunkt i at alle ikke skal det samme. Vi arbejder hen mod, at de unge møder de fritidstilbud, uddannelsesveje og fremtidige jobmuligheder, der er rigtige for dem hver især.
- Sikre attraktive klub- og fritidstilbud der giver de unge mulighed for at følge deres interesser og prøve sig selv af i nye ungdomsfællesskaber.
- Hvis noget er svært, mødes den unge af kompetente medarbejdere, der kan vejlede, støtte og tilskynde den unge til at finde en god vej videre i livet.





Målsætning 6: Hvis noget er svært

Alle børn og unge mødes med positive forventninger og tillid

Fredensborg Kommune skal være et godt sted at leve for *alle* børn og unge, hvor vi forebygger mistrivsel ved at styrke alles deltagelses-muligheder i fællesskabet. En sammenhængende og koordineret indsats skal understøtte børn og unge med behov for hjælp til at håndtere faglige, sociale eller personlige udfordringer.

Vi prioriterer den tidlige, forebyggende indsats i arbejdet med børn og unge, så alle kommer godt fra start og får hjælp så tidligt som muligt, hvis de har behov for det. Ved at reagere på den første bekymring for mistrivsel og sikre en tidlig og konstruktiv inddragelse af børn, forældre og relevante fagprofessionelle arbejder vi for, at udfordringer så vidt muligt håndteres, inden de vokser sig til større fastlåste problemer. Med udgangspunkt i barnets eller den unges og familiens behov, ønsker og ressourcer gør vi det, der virker og giver værdi for barnet eller den unge.

Vi arbejder med børn og unge i udvikling bl.a. ved at:

- Styrke sammenhængen mellem det almene og det specialiserede område, herunder mulige mellemformer.
- Sætte ind med rettidig og passende støtte til børn og unge med særlige behov så tidligt som muligt og så længe, der er behov.
- Alle skal komme godt fra start med forebyggende indsatser, når der er brug for det.
- Arbejde helhedsorienteret med udgangspunkt i barnet set i sammenhæng med familien og alle, der er en del af barnets hverdag.
- Barnet eller den unges stemme i videst muligt omfang inddrages i beslutninger, der vedrører dem selv.
- Alle børn og unge skal have mulighed for at indgå i fællesskaber.





Målsætning 7: Dialog og samarbejde om barnet

Godt samarbejde med børn, unge og forældre er grundlag for trivsel, dannelse og udvikling

Familien er barnets og den unges vigtigste omdrejningspunkt, derfor prioriteres et ligeværdigt og konstruktivt samarbejde med forældrene og familien højt i alle sammenhænge.

Forældrene har det primære ansvar for deres børns opvækst, og derfor er dialog og samarbejde altid en naturlig del af arbejdet med at sikre børn og unges trivsel og udvikling. Vi har et fælles ansvar for at alle børn og unge trives – både i deres relationer og som selvstændige livsduelige mennesker.

Vi prioriterer forældresamarbejdet højt bl.a. ved at:

- Være tydelige i vores forventninger til forældres deltagelse i børn og unges liv i dagtilbud, specialtilbud eller skole med blik for, at forældre har forskellige forudsætninger og behov.
- Alle børn, unge og forældre mødes som ligeværdige parter.
- Sikre at barnet eller den unges stemme bliver hørt.
- Arbejde inddragende og helhedsorienteret sammen med familie, fagpersoner og frivillige, der arbejder med børn og unge.
- Have øget fokus på børn og unges anvendelse af skærmt teknologi, herunder digitale medier samt konsekvensen heraf.





Opfølgning

Den sammenhængende børne- og ungepolitik 'Fælles børn og unge, fælles ansvar' er den politiske retningsgiver og viser vejen i det daglige arbejde med området i kommunen. Politikken er gældende for 4 år, og der vil derfor løbende blive arbejdet med at udmønte politikken.

Politisk følger vi op på politikken og byrådets ambition om at 'Det er sejt at blive dygtig'. Politikken er forankret i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Administrativt konkretiserer vi målsætningerne i politikken fx via institutionernes og skolernes årsplaner. Det er i årsplanerne, at det bliver konkret og tydeligt, hvordan vi arbejder med politikken i hverdagen i samspillet mellem børn, unge, forældre, medarbejdere, fritidsliv og -aktiviteter og øvrige aktører.





Kontaktoplysninger

Tine Gram
Direktør

Marianne Ingeholm Larsen
Centerchef for Skole og Dagtilbud

Susanne Lyngsø
Centerchef for Familie og Unge

